**Сценарий музыкально-театрализованного представления***«****Секреты здоровья****»*

Цель. Формировать **представления о здоровом** образе жизни через театрализованную деятельность. Вызвать у детей положительно-эмоциональный настрой через разыгрывание сюжета.

Интеграция образовательных областей.

1. **Здоровье**. Расширение **представлений** детей о составляющих *(важных компонентах)* **здорового образа жизни***(движение, сон и солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья)* и факторах, разрушающих **здоровье**.

2. Социализация. Воспитание артистических качеств, раскрытие творческого потенциала, вовлечение детей в театрализованное **представление**. **Предоставление**детям возможности выступать перед сверстниками и другими гостями.

3. Коммуникация. Формировать умения детей выразительно, с естественными интонациями читать текст своей роли.

4. Безопасность. Развивать стремления детей заботиться о своём **здоровье**приобщая их к занятиям спортом и закаливанию. Формировать элементарные **представления** о болезнях и лекарствах, о связи между болезнью и её причиной.

5. **Музыка**. Формировать певческие навыки, умения своевременно начинать и заканчивать песню, эмоционально передавать характер мелодии.

**Предварительная работа**.

1. Беседы: *«Спорт-это****здоровье****»*, *«Витамины укрепляют организм»*, *«Сохрани своё****здоровье сам****»*, *«Нужен ли режим дня для****здоровья****»*, *«Подружись с зубной щёткой»*, *«****Здоровое питание****»*, *«Куклы-обереги»*

2. Чтение литературы: К. Люцис *«Азбука****здоровья****»*; К. Чуковский *«Мойдодыр»*, *«Доктор Айболит»*; Л. Даскалов *«Про мыло»*.

3. Проведение опыта *«Наши помошники»* *(нос, глаза, уши)*

4. Просмотр презентаций: *«Обереги древней Руси»*, *«Правила гигиены»*.

5. Просмотр мультипликационных фильмов: *«Невероятные приключения в теле человека»*, *«Королева Зубная Щётка»*, *«Мойдодыр»*.

6. Художественное творчество изготовление куклы-оберега Берегиню.

Материал: фонограмма **музыки из м/ф***«Пластилиновая ворона»*, *«Бременские****музыканты****»*; фонограмма песни *«Оранжевая песенка»*; костюмы: зайца, волка, медведя, доктора; игрушечная лейка.

Ход представления:

ЗВУЧИТ ФОНОГРАММА ПЕСНИ ИЗ МУЛЬТФИЛЬМА *«ПЛАСТИЛИНОВАЯ ВОРОНА»*

*Дети заходят в зал*

***Ведущий:*** Зимняя вьюга стучится в окно,

Но в нашем зале тепло и светло!

Мы приветствуем всех, кто сегодня пришел,

Для нашего праздника время нашел!

1 ребёнок

Мы вам расскажем сказку,

А может, и не сказку…

Правдивые истории

Про то как не болеть.

2 ребёнок

В деревне Неболейкино

Жил доктор Неболей,

У доктора у этого

Полно было друзей.

3 ребёнок

А если в той деревне

Случится вдруг беда,

Полезные советы

Даёт он всем тогда.

4 ребёнок

Советы эти надо

Всем знать и выполнять

Заглянем в Неболейкино,

Чтобы и нам их знать.

Продолжает звучать **музыка**. Доктор Неболей обходит деревню. Он наблюдает за тем, чем заняты жители деревни: умываются, чистят зубы, делают зарядку…

Доктор.

Жизнь в деревне идёт гладко: все уж сделали зарядку,

Ключевой водой умылись, овощами подкрепились,

А теперь взялись за дело, всё у них идёт умело…

Только слышу чей-то плач. Видно, зайцу нужен врач!

*(Появляется плачущий заяц)*

Заяц

Доктор, доктор, помогите!

Плохо мне, меня спасите!

Доктор

Расскажи всё про себя, а вы послушайте, друзья.

Заяц

Жил я весело, без бед,

Ел морковку на обед,

А теперь болит живот, вот…

Доктор

Ну-ка, ну-ка, поподробней…

Мыл ли ты, дружок, морковку?

Заяц

А зачем её мне мыть, лапочки свои мочить?

Морковку с грядки я срываю, сразу же её сгрызаю.

Доктор

На вопрос твой есть ответ,

Он спасёт тебя от бед.

*(К зайчику подходит житель деревни Неболейкино и даёт совет)*

1 житель

Чтоб **здоровым тебе быть**, надо лапки с мылом мыть!

И немытую морковь не спеши отправить в рот!

Доктор

Ведь в грязи живут микробы, к злым делам они готовы.

Вот с твоих немытых лап, уж ползут они, ползут…

(Появляются дети-микробы, поют *«песню микробов»*)

Мы микробы бяки-буки не выносим чистоты,

Никогда не мойте руки, мы с грязнулями дружны!

Ой, ля-ля, ой, ля-ля, мы с грязнулями друзья!

Ой, ля-ля, ой, ля-ля, о-па!

Мы научим вас лениться, с гигиеной не дружить.

Кто не любит чисто мыться, рядом с нами будет жить.

Ой, ля-ля, ой, ля-ля, мы с грязнулями друзья!

Ой, ля-ля, ой, ля-ля, о-па!

(Дети-*«микробы»* пытаются подобраться к жителям деревни, но к ним с решительным видом подходят Мальчик и Девочка.)

Мальчик

Микробы с виду хоть страшны-

Боятся мыла и воды.

Девочка *(имитирует поливание микробов из лейки)*

Мы водой микробы смоем, руки, овощи помоем.

И лишь чистую морковь мы отправим смело в рот.

Доктор *(обращаясь к Зайцу)*

Ну а ты прими лекарство и ложись скорей в кровать,

Но запомни: очень важно гигиену соблюдать!

Заяц

Понял, понял я друзья, гигиена всем нужна!

Доктор

Кто-то к нам опять идёт, громким голосом ревёт…

*(Появляется Медвежонок, закутанный в тёплую шаль)*

Медвежонок

Доктор, доктор, помогите, от беды меня спасите!

Доктор

В чём проблема? Говорите.

Медвежонок

Чуть подует ветерок, у меня заколет бок…

Только выйду на прогулку свежим воздухом дышать,

А на завтра начинаю сильно кашлять и чихать…

Нет уж спасу от болезней, что мне делать – не пойму.

Ведь тепло ж я одеваюсь, своё тело берегу…

Доктор

Есть рецепт к твоей проблеме. Ну-ка, Лера, поспеши –

Медвежонку теплолюбу про закалку расскажи!

Лера

Ни мороз мне не страшен, ни жара!

Удивляются даже доктора – почему я не болею,

Почему я **здоровее** всех ребят из нашего двора?

Потому что утром рано заниматься мне гимнастикой не лень;

Потому что водою из-под крана обливаюсь я каждый день!

Доктор

Вот ещё тебе советы…

2 житель

Ноги мой водой холодной, пятки крепко растирай,

По утрам после постели душ бодрящий принимай.

3 житель

Не живи ты, как в теплице, в доме форточку открой,

Пусть бодрящий свежий ветер обдувает домик твой!

Доктор

Коль не будешь закаляться – будешь в постели часто валяться,

Горькие лекарства пить, на приём к врачу ходить.

И запомни навсегда:

Все *(обращаясь к Медвежонку)*

Солнце, воздух и вода – это лучшие друзья!

Медвежонок

Про закалку позабыл, сам себе я навредил!

Теперь понял я, друзья, - тепло кутаться нельзя.

Скину тёплые одежды, и с сегодняшнего дня

Осторожно, постепенно закаляться буду я.

*(Медвежонок уходит. Слышится плач, появляется Волчонок)*

Волчонок

Доктор, доктор, что со мной? Я какой-то не такой!

Часто голова болит, потерял я аппетит.

Видно, чем–то заболел, ты меня бы осмотрел…

Уж на волка не похож…

Доктор

Расскажи, как ты живёшь.

Волчонок

На диване я лежу, телевизор я гляжу,

По ночам всегда гуляю, лесных жителей пугаю.

Но со мной случилось что-то! Нынче вышел на охоту:

Не сумел догнать зайчонка, не заметил лисью норку,

Закружилась голова. Ой, беда, беда, беда…

Доктор

Ну, с тобой теперь всё ясно: жить, как ты живёшь, опасно!

Без режима и движенья растеряешь все уменья.

Мы тебе дадим советы, ты послушай и решай:

Хочешь быть ты сильным, ловким – образ жизни поменяй!

*(Житель деревни подходит к волчонку и даёт советы)*

4 житель

По утрам зарядку делай. На прогулке прыгай, бегай.

Подружись с волчатами – спортивными ребятами.

Доктор

Про закалку не забудь, это всё к **здоровью путь**!

Волчонок *(решительно)*

Все полезные советы я запомнил наизусть.

Прямо здесь и с вами вместе я со спортом подружусь!

Доктор

Вот на этой умной фразе мы закончим наш рассказ. И напоследок дружно вместе песенку споём для вас.

(Все поют песню под фонограмму *«Оранжевая песенка»*)

1 куплет:

Если очень захотеть взрослым всем и детям,

Можно жить и не болеть никогда на свете.

Мы хотим вам дать совет, как дожить до сотни лет.

Припев:

Зарядкой заниматься, почаще умываться,

Конечно, закаляться. Конфеты не жевать!

Морковку, кашу кушать и маму с папой слушать,

А вместо телевизора на улице гулять!

2 куплет:

Если будете зимой на коньках кататься,

Ну а летнею порой каждый день купаться,

Если будет вам не лень зубы чистить дважды в день.

Припев:

Тогда на радость маме, тогда на радость папе

Станете вы ловкими и сильными, друзья!

Болезни все отступят, **здоровье крепким будет**,

И тоже Неболейками вас назовут тогда!